



Sandford Hill Primary School Curriculum Overview: French

Thoughtfulness and Respect

Year Group	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Year 3	Greetings Numbers 1-20 Introducing myself- name/age Ask and answer questions about how I'm feeling	Numbers 1-31 Months of the year Birthdays Days of the week	High frequency verbs Opinions Classroom instructions	Where I live Body parts Le Fermier dans son pre - recognizing masculine and feminine nouns.	Fruit Food Healthy eating The story of the Hungry Caterpillar	Zoo animals Adjectives Cher Zoo (Dear Zoo)
Vocabulary	Bonjour, salut au revoir, madame mademoiselle, monsieur Merci, s'il vous plait Les nombres, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix- neuf, vingt Je m'appelle, Il s'appelle, Elle s'appelle, Et toi Comment t'appelles tu?, Comment tu t'appelles? Quel âge as-tu? J'aians ça va? ça ne va pas ça va mal comme ci comme ça ça va bien	vingt et un, vingt-deux, vingt-trois, etc, trente, trente-et-un janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre. Anniversaire Quelle est la date de ton anniversaire ? Mon anniversaire est... Joyeux anniversaire Les jours / le week-end lundi/mardi/mercredi/ jeudi/vendredi/samedi/ dimanche/	chanter, danser, jouer, nager, lire j'aime / je n'aime pas / je déteste / j'adore asseyez-vous, levez-vous, répétez, silence, venez- ici, écrivez regardez, écoutez	Où habites-tu ?, J'habite à... la tête, les épaules, les genoux, les pieds, les yeux, les oreilles, la bouche, le nez, et le fermier, le pré, la femme, l'enfant, la nourrice, le chat, la souris, le fromage	Le fromage, le chocolat, le poisson, le gateau, les bananes, les oranges, les sucettes, les bonbons Les carottes, les pommes les poires, les prunes, les fraises, les chips, le coca, les tomates Bon / mauvais pour la santé 'la chenille qui fait des trous' Un oeuf Une feuille verte	un chien, un singe, un serpent, un lion, un chameau, un un éléphant, une grenouille, une girafe lourd(e), grand(e), feroce, grincheux (se), effrayant(e), effronté(e), sautillant(e)



Sandford Hill Primary School Curriculum Overview: French

Thoughtfulness and Respect

Year Group	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Year 4	Numbers 1-50 Items in a pencil case / school bag Verb avoir - I have/I don't have	Pets Opinions Asking and answering questions Adjectives to describe animals	Methods of Transport Weather	Sports Opinions and reasons for opinions	Numbers 50-100 Telling the time on the hour A sporty day – using time and sports and opinions Colours	Colour of hair/eyes Parts of the body Adjectives of size Draw and describe a monster
Vocabulary	<i>vingt</i> <i>Vingt-et-un</i> <i>Vingt deux</i> <i>Vingt trois,</i> <i>Trente, quarante,</i> <i>cinquante</i> <i>Une règle, une trousse,</i> <i>un baton de colle, une gomme,</i> <i>un stylo, un crayon, un taille-crayon, un livre,</i> <i>un cahier, des feutres,</i> <i>des ciseaux</i> <i>As-tu?</i> <i>J'ai</i> <i>Je n'ai pas de</i>	<i>Un lapin, un hamster, Un cochon d'inde, une souris, un chien, Un chat, Un cheval, une tortue , Un oiseau, un poisson</i> <i>J'aime, je n'aime pas, je déteste, j'adore</i> <i>As-tu un animal ?</i> <i>Oui, j'ai...</i> <i>Non je n'ai pas d'animal</i> <i>.</i> <i>grand/grande</i> <i>petit/petite</i> <i>méchant/méchante</i> <i>mignon/mignonne</i>	<i>Comment vas-tu à l'école ?, Je vais à l'école..., à pied/à moto/en voiture/à vélo/en bus/en taxi/en train/en bateau/en avion</i> <i>Quel temps fait-il?</i> <i>Il pleut,</i> <i>Il neige</i> <i>Il fait chaud</i> <i>Il fait froid</i> <i>Il fait mauvais</i> <i>Il y a du soleil</i> <i>Il y a du vent</i> <i>Il y a du brouillard</i> <i>Il y a des nuages</i>	<i>Je joue au football, Je joue au tennis, Je joue au cricket, Je joue au rugby, Je fais du skate, Je fais du vélo,</i> <i>Je fais de la danse, Je fais de la natation</i> <i>C'est difficile</i> <i>C'est facile</i> <i>C'est super</i> <i>C'est génial</i> <i>C'est ennuyeux</i> <i>C'est intéressant</i> <i>C'est fatigant</i> <i>C'est nul</i>	<i>Cinquante, soixante, soixante-dix, soixante-onze, soixante-treize, soixante-quatorze, soixante-quinze, soixante-seize, soixante-dix-sept, soixante-dix-huit, soixante-dix-neuf, quatre-vingts, quatre-vingt-dix, cent</i> <i>Quelle heure est-il ?</i> <i>Il est _____ heures.</i> <i>Aheures, je joue au football ...</i> <i>Bleu, blanc, noir, rouge, jaune, orange, vert, violet, gris, marron</i>	<i>J'ai les yeux bleus/verts/marron/gris</i> <i>J'ai les cheveux Marron/blonds/gris/noirs</i> <i>Le corps</i> <i>La tête / les yeux / la bouche / le nez / l'œil / les oreilles / le bras / la jambe / le genou /</i> <i>Grand(e)(s) petit(e)(s)</i>



Sandford Hill Primary School Curriculum Overview: French

Thoughtfulness and Respect

Year Group	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Year 5	Telling the time on the hour, quarter past, quarter to, half past Daily routine before and after school	School subjects Opinions and reasons School timetable Description of daily routine and school day using time and opinions	Alphabet Spell name Curriculum link – planets (colour, size, distance from the sun)	Seasons Food and drink in a café	Family members Brothers and sisters Adjectives – characteristics of family members	Weather Activities Holidays Ordering ice-creams
Vocabulary	<p>il est-----heure(s), ---heure(s) et demi(e), et quart, moins le quart minuit, midi Quelle heure est-il ?</p> <p>Je me lève, Je me lave, Je prends le petit déjeuner, je me brosse les dents, je m'habille Je quitte la maison, J'arrive à l'école, Je rentre chez moi, Je fais mes devoirs, Je regarde la télévision, Je joue avec mon ordinateur, je dine Je me couche</p>	<p>Les maths, l'anglais, les sciences, le sport, la musique, l'histoire, la géographie, le dessin, le français, l'informatique, le theatre, la technologie</p> <p>C'est facile amusant intéressant nul ennuyeux difficile</p>	<p><i>Comment ça s'écrit? Ça s'écrit...</i></p> <p><i>les planets</i> <i>Mercury, Vénus, La Terre, Mars, Jupiter, Saturne, Uranus, Neptune, Pluton, Le soleil, La lune</i></p> <p><i>est une planète, grand(e), petit(e), minuscule, énorme, rapide, chaud(e), froid(e) rouge, jaune, marron, bleu(e)</i></p> <p><i>chaud(e), froid(e), est, près du soleil, loin du soleil, assez, très</i></p>	<p><i>Les mois , Les saisons, le printemps, l'été, l'automne, l'hiver, au printemps, en été, en automne, en hiver</i></p> <p><i>je mange, le fromage, le poulet, le poisson, le pain, la viande, la pizza, les pommes de terre, les oeufs, les fruits, les frites, le jambon, le bifteck</i></p> <p><i>je bois, un lait, un jus d'orange, un jus de pomme un coca (light), une limonade, un chocolat chaud, un thé, un café, un Fanta</i></p>	<p>Le père / la mère / la sœur / le frère / la grand-mère / le grand-père / la tante / l'oncle</p> <p>J'ai frère(s) / sœur(s)</p> <p>Dans ma famille il y a ...personnes, il y a</p> <p>Sportif/sportive, courageux/courageuse/ amical/amicale, drôle, sympa, timide, intelligent/e, bavard/e, paraseux/paraseuse ...</p>	<p>Il fait beau/chaud/mauvais/froid/du soleil/du vent</p> <p>Quand il fait...je...</p> <p>Je voudrais Ça fait combien ? Ça faiteuros</p> <p>Une glace à la vanille / à la fraise / au chocolat / au citron / à la menthe</p>



Sandford Hill Primary School Curriculum Overview: French

Thoughtfulness and Respect

Year Group	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Year 6	Colours Clothes Adjectival agreement – colours	Places in a town Describing a town	Asking for and understanding directions in a town Town tourism guide - opinions	Activities at home and when out Giving, accepting and refusing invitations Chores	Food and drink (breakfast / lunch / dinner) Ordering in a restaurant Holidays	Paris Key monuments Introduction of near future tense Itinerary for imaginary future visit to Paris
Vocabulary	<p><i>rouge, orange, rose, jaune, bleu, vert, gris, noir, blanc</i></p> <p><i>une jupe, un tee shirt, un sweat, un jean, des chaussettes, un pantalon, un pull, une casquette, un chapeau, un short, une chemise, des chaussures, des baskets un collant, une veste, un blouson, des gants, une écharpe, un maillot de bain</i></p> <p><i>qu'est – ce que tu portes? je porte----</i></p>	<p><i>la banque, la bibliothèque, le bowling, le café, le camping, le centre commercial, le cinéma, le collège, l'église, la gare, l'hôpital, l'hôtel, les magasins, le marché, le muse, le parc, la piscine, la poste, le stade, le supermarché, les toilettes</i></p> <p><i>Dans ma ville il y a ... Il y a beaucoup de... Il n'y a pas de ...</i></p>	<p><i>Où est.../où sont...s'il vous plait, à gauche, à droite, tout droit, continuez, tournez</i></p> <p><i>Première rue à gauche/droite</i></p> <p><i>Deuxième</i></p> <p><i>Troisième</i></p> <p><i>Je suis au/à la/aux..., je vais au/à la/aux...</i></p>	<p><i>Tu veux... Lire, dessiner, regarder la télévision, regarder des DVDs, faire de l'informatique, écouter de la musique, jouer à la console, jouer au football, jouer de la guitare, jouer du piano, faire du trampoline, faire du vélo</i></p> <p><i>Bonne idée, chouette, je veux bien, d'accord, bof, ça m'est égal, tu plaisantes, je n'ai pas envie, je ne peux pas</i></p> <p><i>Je dois laver la voiture, je dois promener le chien, je dois ranger ma chambre, je dois rester à la maison, je dois faire mes devoirs, je dois faire les courses, je dois faire le ménage, je dois aller voir ma grand-mère</i></p>	<p><i>Le menu</i></p> <p><i>Je voudrais..., boisson, entrée, plat principal, dessert</i></p> <p><i>La soupe, le poulet, une salade, des spaghettis/ la pizza/ du poisson /du bifteck</i></p> <p><i>La mousse au chocolat</i></p> <p><i>Une tarte aux pommes</i></p> <p><i>La creme caramel</i></p> <p><i>Du gateau</i></p> <p><i>La glace</i></p> <p><i>Une assiette des fromages</i></p> <p><i>Une salade de fruits</i></p> <p><i>En vacances</i></p> <p><i>Au bord de la mer</i></p> <p><i>A la campagne</i></p> <p><i>En ville</i></p> <p><i>A la montagne</i></p> <p><i>Avec ma famille...</i></p>	<p><i>La tour Eiffel</i></p> <p><i>L'arc de triomphe</i></p> <p><i>Le musée</i></p> <p><i>Louvre</i></p> <p><i>Centre Pompidou</i></p> <p><i>Les champs Élysées</i></p> <p><i>Je vais aller</i></p> <p><i>Je vais visiter</i></p> <p><i>Je vais faire</i></p> <p><i>Je vais voyager</i></p> <p><i>Ce sera</i></p>



Sandford Hill Primary School Curriculum Overview: French

Thoughtfulness and Respect

Cultural links

- Christmas in France
- Easter in France
- La fête des rois (Epiphany – Festival of the Kings)
- Poisson d'avril (April fool's Day)

Special events

- World Book Day – read and understand French children's books
- World cup – countries / descriptions of players / numbers / colours / flags etc

Additional Learning links:

<https://www.french-games.net/>

Lots of quick games on various topics. Choose a topic and then games. Can be played individually or on the board as a class. Good for vocabulary learning

<https://www.youtube.com/watch?v=KVhflgghOPw>

Great for using for a 'Wake up, shake up' routine! Lots of great French for instructions, left and right and parts of the body.